



**Муниципальный этап  
Всероссийской олимпиады школьников  
по истории  
2020 / 2021 учебного года**

**Комплект заданий для учеников 10 классов**

Номер задания	Максимальное количество баллов	Полученные баллы
1	7	
2	6	
3	6	
4	6	
5	5	
6	6	
7	8	
8	4	
9	8	
10	9	
11	10	
12	25	
<b>Общий балл</b>	<b>100</b>	

Председатель жюри: \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Члены жюри: \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

## **Уважаемый участник Олимпиады!**

Перед Вами задания по истории. Они соотнесены с содержанием школьного курса истории.

Вам предлагается 12 заданий, максимальный балл за выполнение которых составляет 100.

Обратите внимание: за выполнение каждого задания Вы получите различное количество баллов, поскольку степень сложности заданий также различна.

Есть задания, которые требуют напряжения памяти и точных конкретных ответов на вопросы. Есть задания творческого характера, для выполнения которых требуется умение логически мыслить, делать выводы, строить умозаключения.

Если Вам кажется, что задания относятся к теме, не очень хорошо Вам знакомой, не теряйте самообладание. Достаточно проявить внимание и сообразительность, которые помогут успешно справиться с заданием.

После выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных ответов и решений.

Если требуется корректировка ответа, то неправильный ответ нужно зачеркнуть, а рядом вписать новый правильный ответ.

**Пишите разборчиво и яркой пастой.**

**Желаем успеха!**

**Максимальная оценка – 100 баллов  
Время на выполнение заданий – 3 часа**

**Задание 1. «История – это роман событий» (К.-А. Гельвеций).**

Дайте точный краткий ответ на каждый вопрос (1 балл за каждый правильный элемент ответа, максимальный балл – 7). Рекомендуемое время выполнения задания – 5 минут.

1.1. В феврале 1238 года монголы под предводительством хана Батыя захватили и сожгли столичный град Владимир. Почти вся княжеская семья была уничтожена. Однако князь не сдался. Он ушёл на реку Сить, собрал остатки войска и дал сражение монголам, но погиб в неравном бою. Назовите имя и отчество князя.

Ответ: Юрий Феодорович

1.2. Отец находился в польском плену, мать с сыном скрывались в монастыре на стрелке Волги и Костромы. Монастырь был старый, заложенный ещё в XIV веке на средства татарского мурзы, принявшего православное крещение и ставшего родоначальником бояр Годуновых. Именно сюда в 1613 году прибыло посольство из Москвы, возвестившее об избрании нового царя. Назовите этот монастырь.

Ответ: Софийский монастырь

1.3. Морозной зимней ночью красавица-царевна в казармах Преображенского полка обратилась к своим сторонникам: «Други мои! Вы знаете, чья я дочь, ступайте за мною! Как вы служили отцу моему, так и мне послужите верностью вашей!». Во главе трёх сотен гвардейцев царевна заняла Зимний дворец и провозгласила себя императрицей. Назовите год, когда это произошло.

Ответ: 1741

1.4. Первыми на площади оказались солдаты лейб-гвардии Московского полка во главе с Александром Бестужевым, позже к ним присоединились моряки Гвардейского экипажа и лейб-grenadёры. Однако заранее намеченный план действий повстанцев был нарушен: сенаторы присягнули императору рано утром и уже разошлись, а избранный диктатором князь решил не выходить на площадь. За происходящим с тревогой наблюдал известный русский писатель и придворный историограф. События этого декабрьского дня оказали на него сильнейшее действие, от которого он так и не смог оправиться. Назовите имя и фамилию этого человека.

Ответ: Лев Толстой

1.5. 5 января 1918 года в Таврическом дворце заседали депутаты во главе с эсером Виктором Черновым. Они отказались принять предложенную большевиками «Декларацию прав трудящегося и эксплуатируемого народа», справедливо опасаясь установления диктатуры В.И. Ленина и его партии. Прения продолжались до глубокой ночи. Однако в 4.20 утра матрос Анатолий Железняков вошел в зал, поднялся на трибуну и заявил: «Я прошу прекратить заседание, поскольку караул устал!». Депутаты подчинились. Назовите орган власти, о заседании которого идёт речь.

Ответ: Временное правительство

**Задание 2. «История – наука о людях во времени» (М. Блок).**

Выберите из списка все верные ответы и запишите соответствующие цифры в таблицу (2 балла за полный правильный ответ на каждый вопрос, максимальный балл – 6). Рекомендуемое время выполнения задания – 5 минут.

2.1. В XV–XVII вв. бояре и окольничие в России обычно служили государю в качестве полководцев и дипломатов. Найдите в списке деятелей, проявивших свои таланты в годы Ливонской войны:

- 1) Алексей Адашев
- 2) Афанасий Ордин-Нащокин –
- 3) Пётр Шуйский
- 4) Андрей Курбский
- 5) Михаил Бренок
- 6) Дмитрий Боброк-Волынский –

2.2. Карла Павловича Брюллова называли «первой кистью государства», он – единственный русский художник, при жизни удостоенный лаврового венка и бриллиантового перстня из рук императора Николая I. Найдите в списке его произведения.

- 1) «Явление Христа народу»
- 2) «Итальянский полдень»
- 3) «Переход Суворова через Альпы»
- 4) «Последний день Помпеи»
- 5) «Всадница»
- 6) «Утро в сосновом лесу»

2.3. На Среднем Урале в XVIII – начале XXвв. значительную роль в хозяйственной и общественной жизни играло купечество. Купцы стояли во главе городского самоуправления, на деньги купцов строились храмы, учебные заведения и театры. Найдите в списке уральские купеческие династии.

- 1) Симановы
- 2) Третьяковы
- 3) Походяшины
- 4) Щукины
- 5) Мамонтовы
- 6) Рязановы

2.1.	2.2.	2.3.
145	45	134

**Задание 3. «Вся история человечества есть не что иное как эволюция свободы»**

**(А.Ф. Лосев).**

Определите, по какому принципу образован каждый из представленных ниже рядов (2 балла за правильный ответ на каждый вопрос, максимальный балл – 6). Рекомендуемое время выполнения задания – 5 минут.

3.1. П.Н. Милюков, А.И. Гучков, Г.Е. Львов, Ф.А. Головин

Представители и участники Революции 1905 года.

3.2. 1861, 1864, 1870, 1874

Годы правления царя Александра II

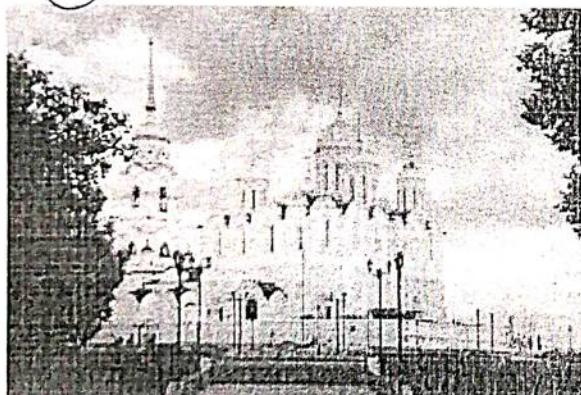
3.3. Брестская крепость, Ленинград, Краснодон, Аджимушкай

**Задание 4. «Память противостоит уничтожающей силе времени»  
(Д.С. Лихачёв).**

Исключите лишнюю иллюстрацию в каждом ряду, записав её номер, и объясните, почему её нужно исключить (3 балла за полный правильный ответ на каждый вопрос, максимальный балл – 6). Рекомендуемое время выполнения задания – 10 минут.

4.1.

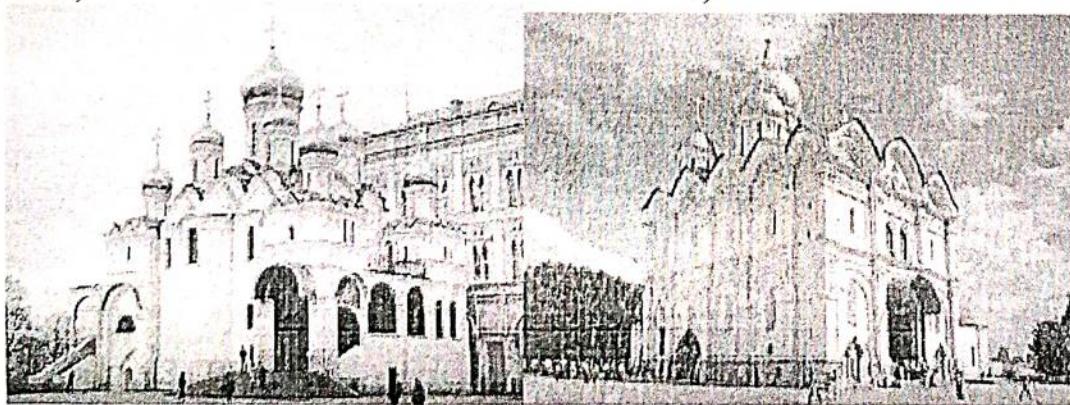
1)



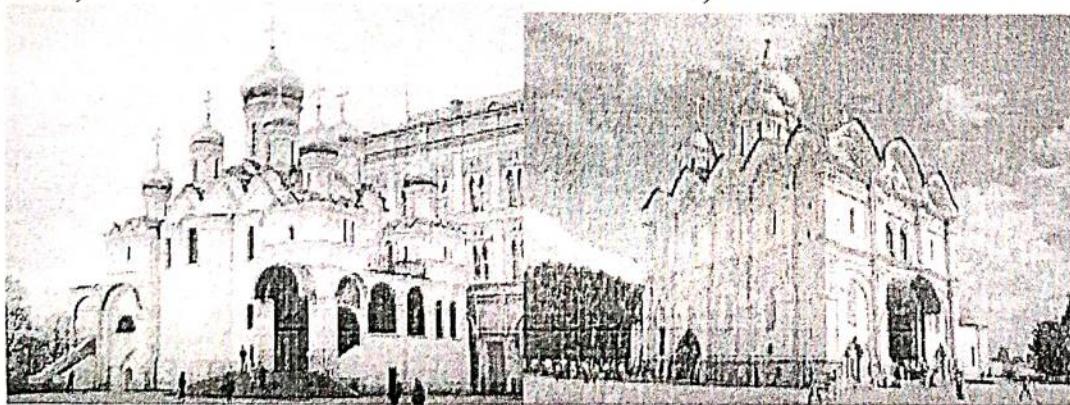
2)



3)



4)



Ответ:

Лишнее - изображение №1, потому что это не её изображение  
Успенский собор во Владимире, построенный в XII в., а не  
других изображенных изображениях изображений архитектурных  
сооружений, построенных в XV-XVI вв. в Москве.

4.2.

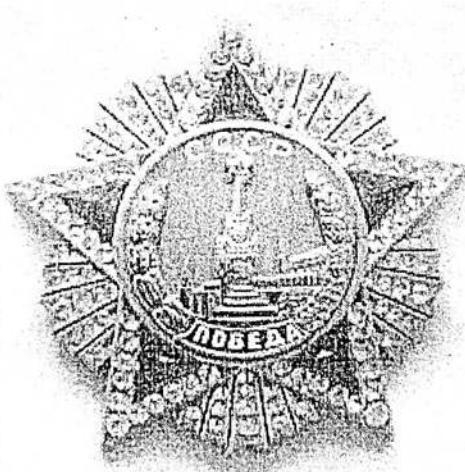
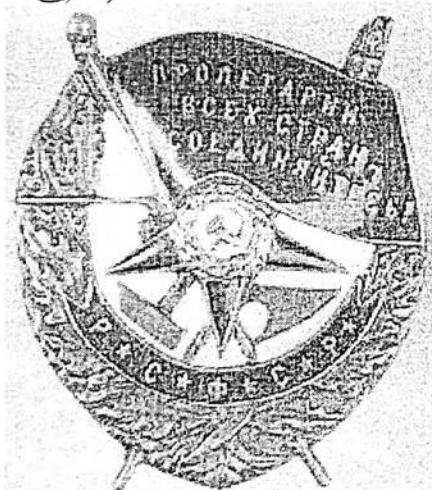
1)



2)



(3) 4)



Ответ:

Рече начиниши, что именем - именемишаиши №3, именемишу  
что на них избраныи съезд, который венчавшии да распоряж  
ся Орден Октябрьской Революции и Гражданской войны, а на  
других именемишаиши именемишаиши съезда, избраныи избраныи  
именно Всероссийской Октябрьской Революции съезда.

**Задание 5. «Россия – почти единственная страна в мире, где сегодня в школе существует в равной мере изучение и нашей истории, и всеобщей истории» (А.О. Чубарьян).**

Установите соответствие между событиями истории России и всеобщей истории – к каждому событию истории России подберите событие всеобщей истории, происходившее в то же самое десятилетие (1 балл за каждое верное соотнесение, максимальный балл – 5). Рекомендуемое время выполнения задания – 5 минут.

А) отмена крепостного права 1861

Б) Второй Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов

В) принятие Соборного уложения 1649

Г) Бородинское сражение ~~в 1812~~

Д) окончательная победа Василия II над Дмитрием Шемякой ~~в 1389 г.~~

1) Верденское сражение

2) реставрация Бурбонов во Франции

3) начало «революции Мэйдзи» в Японии

4) падение Византии

5) свержение и казнь Карла I Стюарта в Англии.

A	Б	В	Г	Д
з	ч	с	а	и

**Задание 6. «Человек, знающий историю, суммирует в себе опыт множества поколений» (В. Никуль).**

Восстановите хронологическую последовательность. Цифры в нужном порядке запишите в таблицу (2 балла за каждую полностью правильную последовательность, максимальный балл – 6). Рекомендуемое время выполнения задания – 10 минут.

6.1. Расположите памятники отечественной культуры в хронологической последовательности их создания:

1) «Хожение за три моря» Афанасия Никитина ~~в 1567-1582 гг.~~

2) «Слово о законе и благодати» митрополита Илариона ~~в 1582 г.~~

3) «Поучение» Владимира Мономаха ~~в 11世纪~~

4) «Вергоград многоцветный» Симеона Полоцкого ~~в 11世纪~~

5) «Похвальное слово о флоте российском» Феофана Прокоповича ~~в 1667 г.~~

6.2. Расположите высказывания известных исторических деятелей в хронологической последовательности их произнесения или написания:

1) «С потерюю Москвы не потеряна еще Россия... Знаю, ответственность падет на меня, но пожертвую собою для спасения Отечества. Приказываю отступать!» ~~Михаил Кутузов~~

2) «Противникам государственности хотелось бы избрать путь радикализма, путь освобождения от исторического прошлого России, освобождения от культурных традиций. Им нужны великие потрясения, нам нужна великая Россия!»

3) «Правда, что зело крепок сей орех был, однако ж, слава Богу, счастливо разгрызен.» ~~Софья~~

4) «Мы не утописты. Мы знаем, что любой чернорабочий и любая кухарка не способны сейчас вступить в управление государством. Но мы <...> требуем, чтобы обучение делу государственного управления велось сознательными рабочими и солдатами, и чтобы начато было оно немедленно, т. е. к обучению этому немедленно начали привлекать всех трудящихся, всю бедноту.»

5) «Меня почитают расточительной, потому что я деревни и села превращаю в города и что изливаю миллионы в недра России. Пусть судят, как хотят: я знаю, что все это остается в целости в маленьком моем хозяйстве. Из рук подданных моих миллионы переходят ко мне и опять к ним возвращаются.»

6.3. Расположите в хронологической последовательности события Великой российской революции и Гражданской войны:

- 1) восстание гарнизона и моряков крепости Кронштадт август 1917
- 2) октябрьское вооружённое восстание в Петрограде октябрь 1917
- 3) эвакуация войск П.Н. Врангеля и мирного населения из Крыма август 1920
- 4) неудачная попытка установления военной диктатуры генерала Л.Г. Корнилова август 1912
- 5) разгром Красной армией войск адмирала А.В. Колчака август 1919.

	1	2	3	4	5
6.1	2	3	1	4	5
6.2	5	3	1	2	4
6.3	1	4	2	5	3

**Задание 7. «Надобно найти смысл и в бессмыслице: в этом неприятная обязанность историка» (В.О. Ключевский).**

Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Вставляемые элементы запишите в таблице под соответствующими порядковыми номерами. Ответьте на дополнительный вопрос (1 балл за каждый правильно заполненный пропуск, 3 балла за полный правильный ответ на вопрос, максимальный балл – 8). Рекомендуемое время выполнения задания – 10 минут.

7.1. Александр I (1777–1) \_\_\_\_\_ гг.) всю жизнь мучился тем, что на трон его, по сути, возвели через убийство отца – 2) \_\_\_\_\_. За свое правление он успел многое – в 1812–1814 годах одержал победу над 3) \_\_\_\_\_, считавшимся непобедимым властелином Европы, провел реформы государственного управления, едва не принял

4) \_\_\_\_\_. При нем Россия достигла вершины своего влияния в мире, тогда же взошла звезда Пушкина и многих талантливых военных и государственных деятелей. Но в последние годы царствования он мечтал отречься от трона и закончить жизнь в тишине и смирении. Своей внезапной кончиной в Таганроге Александр породил до сих пор не подтверждённую, но и не опровергнутую легенду о том, что он не умер, а ушел отшельничать, назвавшись таинственным старцем 5)

№	Заполнение
1	<del>Мария Федоровна. 1825г.</del>
2	Полония
3	Наполеоном
4	Константином
5	

7.2. В память о действиях и победах Александра I в Санкт-Петербурге в 1834 г. был установлен памятник. Укажите номер иллюстрации, на которой изображён этот памятник. Назовите автора монумента и императора, по указу которого монумент был создан.



1)



2)



3)

Номер иллюстрации: 1

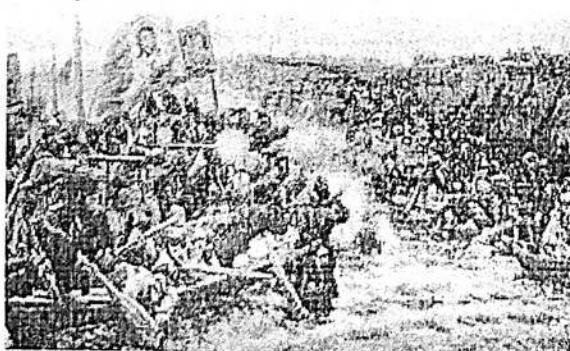
Автор монумента: О. Константин Константинов

Император: Александр I

*Задание 8. «История – мост между наукой и искусством» (Н. Реймерс).*

Рассмотрите картины русских художников и запишите номера тех, которые посвящены событиям XVII века (1 балл за каждую правильно выбранную картину, максимальный балл – 4). Рекомендуемое время выполнения задания – 5 минут.

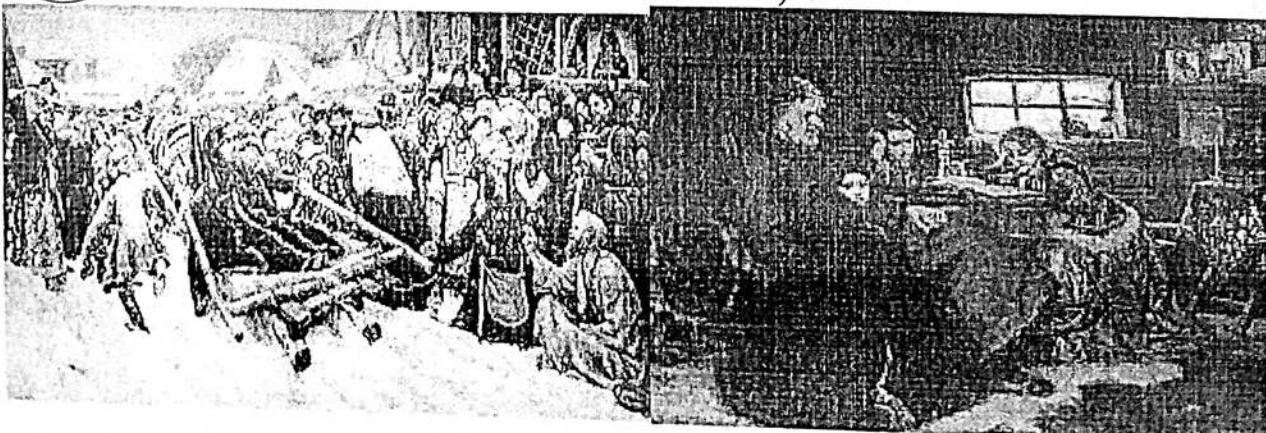
1)



(2)

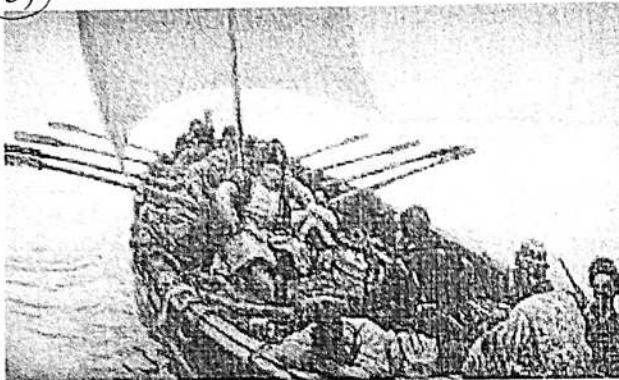


4)

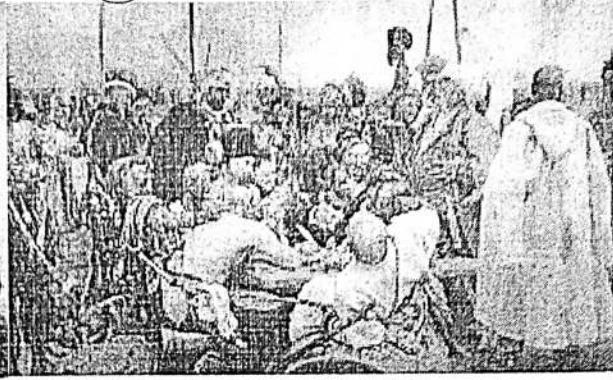


(3)

(5)



(6)



Ответ: 2356

**Задание 9. «Первой страницей истории должна быть географическая карта» (Н.И. Надеждин).**

Рассмотрите и проанализируйте историческую карту (включая легенду карты и статистическую таблицу) и выполните задания (5 баллов за полностью верный выбор суждений, 3 балла за полный правильный ответ на вопрос, максимальный балл – 8). Рекомендуемое время выполнения задания – 10 минут.



9.1. Запишите номера суждений, которые можно подтвердить информацией, представленной на карте:

(1) во взятии Измаила принимали участие будущие герои Отечественной войны 1812 года

2) Измаил был расположен в высокогорной местности, поэтому считался неприступным

3) мужественный и гордый комендант крепости Измаил готов был погибнуть, но не сдать крепость русским

(4) по численности русские войска под Измаилом уступали турецким, но превосходили их в количестве вооружений

(5) полководческий талант А.В. Суворова позволил русским войскам сберечь кавалерийские резервы – им не пришлоось вступать в бой с турками

Ответ: 145

9.2. Докажите, опираясь на карту, что в сражении под Измаилом победу одержали русские войска. Приведите не менее трёх аргументов.

1. Во время штурма и взятия Измаила с Висячей стороны было убито 4 человека, а снизу – 36;
2. После взятия Измаила было взято 3 тысячи пленных турецких солдат, из которых не осталось живых не было;
3. 19 октября 1790 г. русским войском во главе с Суворовым удалось выиграть кавалерийскую битву.

**Задание 10. «История человечества – в основном история идей» (Г. Уэллс).**

Прочитайте и проанализируйте текст исторического источника и ответьте на вопросы (3 балла за верный ответ на каждый вопрос, максимальный балл – 9). Рекомендуемое время выполнения задания – 20 минут.

Из Наказа Екатерины II Комиссии о составлении проекта нового Уложения.

«6. Россия есть Европейская держава.

9. Государь есть самодержавный; ибо никакая другая, как только соединенная в его особе власть, не может действовать сходно со пространством столь великого государства.

10. Пространное государство предполагает самодержавную власть в той особе, которая оным правит. Надлежит, чтобы скорость в решении дел, из дальних стран присыпаемых, награждала медление, отдаленностию мест причиняемое.

11. Всякое другое правление не только было бы России вредно, но и вконец разорительно.

12. Другая причина та, что лучше повиноваться законам под одним господином, нежели угождать многим.

33. Надлежит, чтоб законы, поелику возможно, предохраняли безопасность каждого особо гражданина.

(34) Равенство всех граждан состоит в том, чтобы все подверженны были тем же законам.

38. Надобно в уме себе точно и ясно представить, что есть вольность? Вольность есть право все то делать, что законы позволяют; и, если бы где какой гражданин мог делать законами запрещаемое, там бы уже больше вольности не было; ибо и другие имели бы равным образом сию власть.

39. Государственная вольность во гражданине есть спокойство духа происходящее от мнения, что всякий из них собственною наслаждается безопасностью;

и, чтобы люди имели сию вольность, надлежит быть закону такову, чтоб один гражданин не мог бояться другого, а боялись бы все одних законов».

10.1. Почему Екатерина II полагала, что самодержавие – наилучшая форма правления для Российского государства? Приведите не менее двух аргументов императрицы, стараясь не выписывать цитаты, а излагать их смысл своими словами.

- (1). По мнению Екатерины II, начиная другое время, кроме самодержавной, не имеющей превосходства одна государственная мифическая Российской империи;
- (2). По мнению Екатерины II, другое правительство, кроме самодержавного, было бы неподходящим для России;
- (3). По мнению Екатерины II, иные самодержавные власти государства лучше временных Болотова, а промежуточные в единичных местах не привнесли бы ничего, кроме беспорядка.

10.2. Вольность в понимании Екатерины II – свобода или анархия? Подтвердите свой ответ точной цитатой из текста документа.

Вольность в понимании Екатерины II – это свобода. Вольность есть право все то делать, что угодно другим, и если до тех пор какой человек мог делать угодно другим, тогда бы эти вольности не были бы именем

10.3. Екатерина II считала Россию европейской державой. Какая важная идея, характерная для европейского Просвещения, содержится в данном отрывке из Наказа?

В данном отрывке из Наказа содержится идея универсальности всех правил чести, закона, что должна подчиняться всем нормам европейского Просвещения.

**Задание 11. «История пишется только испытанными и выдающимися умами» (Ф. Ницше).**

Проанализируйте статистические данные и ответьте на вопросы (2 балла за полный правильный ответ на вопросы 1 и 2, 3 балла за полный правильный ответ на вопросы 3 и 4, максимальный балл – 10). Рекомендуемое время выполнения задания – 20 минут.

Распределение населения по категориям городских поселений по номенклатуре Госплана СССР на апрель 1931 г.

Категории городов и городских поселений	1897 г.	1920 г.	1923 г.	1926 г.	На начало 1932 г.
Уральская область	787 969*/ 100	1 151 488 / 100	1 029 189 / 100	1 359 115 / 100	2 807 400 / 100
В том числе: индустриальные центры	500 923 / 63,6	800 309 / 69,5	706 164 / 68,6	970 521 / 71,4	2 085 800 / 74,4
Города- новостройки	-	-	-	8 115 / 0,6	212 100 / 7,5
Неиндустриальные	287 046 /	351 179 /	323 025 /	380 479 /	509 500 /

центры	36,4	30,5	31,4	28,0	18,1
--------	------	------	------	------	------

\* В числителе – количество человек, в знаменателе – %.

11.1. В декабре 1925 г. XIV съезд ВКП(б) взял курс на индустриализацию, вскоре началась разработка, а с 1928 г. и реализация первого пятилетнего плана развития народного хозяйства СССР. Как это повлияло на изменение численности городского населения Уральской области в процентном отношении? Чем можно объяснить такое изменение?

В численности городского населения наблюдалось небольшое количественное изменение. Численность городского населения СССР небольшая, но повышение на численность городского населения, т.к. показано на основе 1921 г. не сплошное. Численность городской в первом с 1926 по 1933 г. бы изменилось на 10% что является обоснованным аргументом. Увеличение Уральской области с 1926 по 1933 г. изменилось из-за изменения городского населения, увеличивавшегося из-за промышленной и транспортной, из-за изменения городского населения, из-за изменения

11.2. «У этого города нет традиций, бульвара, дворца, фонтана и неги. У нас на глазах городище рождается из воли Урала, труда и энергии», - писал В.В. Маяковский. Иллюстрацией каких процессов, отражённых в статистической таблице, могли бы стать эти стихотворные строки?

Эти строки могли бы сказать численности города основание и изменение на начало города - население, которое к 1933 г. было 25%. С конца 1921 г. 1933 г. население 25% населения в Уральской области

11.3. Как изменилась численность городского населения Уральской области за период с 1920 г. по 1923 г.? Чем можно объяснить такое изменение?

Численность городского населения Уральской области в первом с 1920 по 1923 г. снизилась на 12 тыс. человек. Это снижение можно обосновать тем, что после Гражданской войны в России сокращение населения началось и продолжалось, поэтому число уходило с изменениями мест в Башкирии города, что приводило к себе и своим изменениям, а также из-за очень низкой численности на Урале.

11.4. Сформулируйте собственный исследовательский вопрос, который возникнет у вас при внимательном изучении таблицы. Подсказка: вопрос должен следовать из приведённых в таблице данных и начинаться со слова «почему».

### Задание 12. «Факты священны, мнение свободно»(К.П. Скотт).

Выберите ОДНО из приведённых ниже высказываний историков и напишите историческое эссе. Вы имеете право согласиться или не согласиться с автором, но ваши суждения должны быть аргументированными и опираться на знание исторических фактов.(до 5 баллов за каждый критерий оценивания, максимальный балл - 25). Рекомендуемое время выполнения задания – 60 минут.

- 1) «Русское государство во главе с Москвой было создано не при помощи татар, а в процессе тяжелой борьбы русского народа против ига Золотой Орды»(Б.Д. Греков).
- 2) «Дальнейшая история показала, что безумцами были те, кто 14 декабря стрелял картечью в самых передовых и здравомыслящих людей» (Я.А.Гордин).
- 3) «Драма Николая II как политика - в его заурядности, в несоответствии масштаба личности вызову времени» (П.П. Черкасов).

### Критерии оценивания исторического эссе:

1. Обоснованность выбора темы и понимание сущности высказывания.
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысливания.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

*Русское государство во главе с московской бояриной создало не игу  
помощи татар, а в процессе дальнейшей борьбы русского народа именем  
иги Золотой Орды?*

*В своем высказывании Б. Греков выходит из-под  
облачаний русского государства. Отлично, но это именем, Русское  
государство было создано в процессе дальнейшего утверждения им  
Золотой Орды, а не он помощью татар, который появился после  
в утверждении им Орды. Я согласна с его мнением, что именно  
им членом утверждение русского государства не могло быть создано  
на основе пассивной ожидания утверждения, и именно сформировавшим им  
Золотой Орды. Дело создания единого государства небудет зависеть  
отношениями к существующему к созданию нового государства и  
существование их общего цели, да иначе они могли бы бороться и  
существовать вместе. Именем татар целиком, существование имена  
и существование русской нации оставались бы им же обусловлены, им же обусловлены утверждение.*

*Создание единого государства независимо от имени единого царя,  
который бы обединил все русские земли. Имя царя в XIV-XV вв.,  
имя московы, а именно боярствующие с утверждением им Орды. Еще Даниил  
Донской, начинаясь с боярствующими ради Орды, дал название Руси и Орды, что  
московские князья не будут подчинять боярство узурпации Орды, а будут  
боярствующими над подданными им Орды. Создание тела для именования  
Киевской земли 1380 г., которое получило название русскому народу,  
что было именем боярствующим с Ордой и когда-нибудь обусловлено им  
утверждением. Речи эти, могут существовать в москове и ее князьях  
утверждением. Которые эти, могут существовать утверждением и назначением их  
имя боярству с Ордой. ~~Однако~~*

*Несомненно, создание ими Руси им же обусловлено утверждением  
имени и герба ти. Они присоединяясь к московским землям московскому  
имени и гербу ти. Они присоединяясь к московским землям московскому  
имени и гербу ти. Им же в 1478 г. на ф. чине бояра членом боярствующим  
боярство обретшего хана Акшина. Тогда же им же им же  
утверждением и обретшим им боярство и им же им же  
Орды. Дело им же в 1485 г. утверждением именем ти присоединением к  
московскому княжеству ти бояр, им же им же и обретшим им же  
единого русского государства. Помимо этого им же им же  
им же ти и присоединением к России Илья, Симон и Федор им же  
наследием в нач. XVI в. Утверждение обретением русских земель в едином  
государстве.*

*Также из всего величественного, можно сказать бояр, что  
им же русское государство во главе с московской бояриной обретено  
утверждением и им же им же русского народа обретенное  
им обретенное утверждением за счет обретения русских земель  
им же бояр, именем Орды.*